ORIENTAÇÃO PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS E ESTAGIÁRIOS QUE IRÃO PARTICIPAR DOS PROJETOS DO POLO DE INOVAÇÃO DO IFCE

O Polo de Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará-IFCE, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, torna pública as orientações para o processo de seleção e avaliação de bolsistas e estagiários que atuarão em seus projetos. O Polo está credenciado para atuar nas áreas de Sistemas Embarcados e Mobilidade Digital e tem por objetivo geral atender as demandas das cadeias produtivas através das atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação, formação profissional para os setores de base tecnológica e prestação de serviços tecnológicos.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O presente instrumento tem por objetivo tornar pública as formas de seleção e avaliação dos bolsistas e estagiários inseridos nos projetos do Polo de Inovação do IFCE, visando à formação continuada e qualificada dos discentes, além de complementar a qualificação das suas práticas profissionais, tornando-os mais habilitados a enfrentar o mercado de trabalho. O Polo também tem como propósito a expansão das atividades de inovação e pesquisa.

1.2 Os discentes que irão atuar nos projetos poderão ser oriundos de cursos FIC, técnicos, graduação, especialização, mestrados profissionais e doutorados em áreas afins e subáreas relacionadas as competências do Polo de Inovação. Poderão se candidatar alunos do IFCE, como também estudantes de outras Instituições de Ensino no Ceará.[1]

1

De acordo com o regimento interno do Polo EMBRAPII de Inovação do IFCE, artigo 17, **§ 1°,** na composição da equipe prevista neste artigo, deve ser respeitado o mínimo de 2/3 (dois terços) de pessoas vinculadas ao IFCE: servidores docentes e servidores técnico-administrativos ativos e inativos, estudantes regulares e bolsistas com vínculo formal ao programa de pesquisa e extensão do IFCE.

1.3 Entende-se por bolsistas e estagiários, os alunos matriculados nos cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFCE e/ ou outras instituições de ensino.

2. REQUISITOS GERAIS E CRITÉRIOS PARA A SELEÇÃO DE BOLSISTAS E ESTAGIÁRIOS

2.1 Poderão se inscrever no processo seletivo os alunos que preencham os requisitos e critérios especificados abaixo:

- Estar regularmente matriculado em cursos relacionados as áreas de competência do Polo de Inovação do IFCE, em nível médio, técnico, graduação ou pós-graduação;
- Declarar que possui tempo livre para se dedicar as funções estabelecidas.
- Manter vínculo de estudante durante todo o período de duração do projeto.

3. DAS FORMAS DE SELEÇÃO

3.1 A forma de seleção dos bolsistas e estagiários poderá levar em consideração, os seguintes métodos

- Análise de currículo;
- Entrevista;
- Dinâmicas individuais ou de grupo;
- Prova.

3.2 Os coordenadores dos projetos serão os responsáveis pela seleção dos bolsistas e estagiários.

3.3 A análise de currículo deve ser feita de maneira objetiva, conforme os critérios estabelecidos previamente para seleção de bolsistas e estagiários (ANEXO I)

3.4 O processo de entrevista deverá levar em consideração aspectos de habilidade técnica dos candidatos, como também mapear as características socioculturais requeridas no processo de seleção, entre elas: motivação, liderança, competitividade, colaboração, concentração, empreendedorismo, proatividade, domínio de atividades, eficácia e eficiência. (ANEXO II)

3.5 Caso opte por realizar dinâmicas individuais e/ou de grupo como forma de seleção, os coordenadores serão os responsáveis por planejá-las e executá-las.

3.6 É permitido aos coordenadores de projetos a utilização de instrumentais próprios para seleção dos bolsistas e estagiários como forma complementar ao processo.

3.7 Os coordenadores dos projetos serão responsáveis por repassar ao Polo uma listagem com os dados dos bolsistas e estagiários selecionados, assim como qualquer alteração que venha a acontecer nesse quadro.

3.8 No intuito de acompanhar a formação dos estudantes, a Coordenadoria de Formação de Recursos Humanos do Polo de Inovação ficará responsável por reunir-se de forma sistemática com os coordenadores dos projetos, objetivando acompanhar o desempenho e desenvolvimento dos bolsistas e estagiários.

4. DAS RESPONSABILIDADES DOS ESTUDANTES

- Respeitar e cumprir todas as disposições do Regimento Interno do Polo de Inovação do IFCE;
- Prestar fidelidade e clareza nas informações prestadas no formulário para análise de currículos;
- Participar, presencialmente ou à distância, de reuniões de acompanhamento do Polo de

Inovação quando requisitado pela Coordenadoria de Formação de Recursos Humanos do Polo de Inovação e/ou pela coordenação do projeto;

- Manter sigilo sobre tarefas de pesquisa e desenvolvimento executadas no Polo de Inovação do IFCE;
- Obedecer rigidamente os horários de trabalhos estabelecidos;
- Zelar pelas instalações e pelos equipamentos que estejam sob sua responsabilidade;
- Não emprestar equipamentos do Polo de Inovação a terceiros;
- Evitar desperdiçar o tempo com atividades improdutivas, tais como: acessar salas de papo e redes sociais, utilizar jogos, assistir a vídeos, entre outros, exceto casos em que esses acessos facilitem os propósitos do estágio;
- Evitar ruídos excessivos nos laboratórios para não prejudicar a concentração das equipes de trabalhos;
- Ser colaborativo e respeitoso com todos.

4.1 O não atendimento a alguns destes itens, levará a sanções ao estudante que poderá ser de simples advertência até o desligamento do estudante das atividades do Polo de Inovação.

5. DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

5.1 Os alunos selecionados no processo de seleção dos projetos deverão apresentar ao coordenador do projeto ao qual o estudante for selecionado, a seguinte documentação pessoal:

a) Cópia de RG e CPF;

b) Comprovante de residência

c) Declaração de matrícula;

d) Histórico Escolar;

e) Comprovante de Conta;

6. DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

6.1 Os coordenadores dos projetos, subsidiados pela Coordenadoria de Formação de Recursos Humanos do Polo de Inovação, serão os responsáveis pela avaliação dos bolsistas e estagiários inseridos nos projetos.

6.2 A análise do desempenho dos estudantes deverá ser realizada levando em consideração os critérios estabelecidos em instrumental específico; (ANEXO III)

6.3 É permitido aos coordenadores de projetos a utilização de instrumentais próprios para avaliação dos bolsistas e estagiários, desde que não deixem de utilizar o instrumental citado anteriormente.

7. DAS PROIBIÇÕES AOS ESTUDANTES

- Divulgar qualquer informação relacionada ao projeto sem a prévia autorização do coordenador geral do projeto;
- Instalar softwares ou conteúdo sem licença de uso;
- Desenvolver e/ou instalar software não autorizado (vírus, *spyware*, *rootkit*, cavalos de tróia);
- Fumar dentro das dependências dos laboratórios;
- Acessar conteúdo pornográfico dentro dos laboratórios;
- Produzir, distribuir e repassar qualquer conteúdo digital ou impresso pejorativo ou discriminatório a outras pessoas;
- Utilizar equipamentos do Polo de Inovação para fins políticos, partidários e religiosos.

7.1 O não cumprimento de alguns destes itens, levará a sanções ao estudante que poderá ser de simples advertência até o desligamento do estudante das atividades do Polo de Inovação.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- A participação no processo seletivo implica a aceitação integral e irretratável destas orientações e do Regimento Interno do Polo de Inovação do IFCE;
- Todas as informações recebidas dos candidatos serão tratadas como confidenciais pelo Polo de Inovação;
- A Coordenadoria de Formação de Recursos Humanos do Polo de Inovação compromete-se a acompanhar todo o processo de inserção do estudante, ou seja, desde a seleção à avaliação;
- A Coordenadoria de Formação de Recursos Humanos do Polo de Inovação poderá a qualquer tempo convocar uma reunião com os coordenadores e/ou bolsistas e estagiários dos projetos para tratar de pendências e demais questões;
- Os casos omissos serão analisados pela Direção Geral do Polo de Inovação do IFCE;
- A qualquer tempo estas instruções poderão ser revogadas ou anuladas, no todo ou em parte, seja por decisão do IFCE, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza;
- Esta Nota Técnica entrará em vigor na data da sua publicação.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
POLO DE INOVAÇÃO

ANEXO I

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
POLO DE INOVAÇÃO

FORMULÁRIO PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

Nome do aluno:
Curso:
Período:
Instituição de Ensino:
Projeto:

1-Histórico Escolar: Índice de rendimento acadêmico igual ou superior a 6,0.	**VALOR DO IRA:**
Pontuação Máxima: 2,0 pontos	**Pontuação Adquirida:**
2-Estágio (os): instituição pública voluntário (extracurricular) (carga horária mínima de 120h/estágio); instituição privado (extracurrricular) (carga horária mínima de 120h/estágio); estágio curricular obrigatório (carga horária mínima de 120h/estágio) 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ 5- _____ 6- _____	
Pontuação Máxima: 1,2 pontos – 0,2 por estágio/voluntário e 0,2 por estágio/privado e 0,5 por estágio curricular obrigatório.	**Pontuação Adquirida:**
3- Aprovação em Concurso público, especialização e mestrado. **1-** _____ **2-** _____ **3-** _____ **4-** _____	

Pontuação Máxima: 2,0 pontos - Aprovação em concurso: área afim ao projeto: 0,3 pontos; Outra área:0,2 ponto; mestrado: 0,4 pontos; Especialização área afim: 0,2 pontos; outras áreas: 0,1 ponto.	**Pontuação Adquirida:**
4- Monitoria. **1-** _____ **2-** _____ **3-** _____ **4-** _____ **5-** _____	
Pontuação Máxima 1,0 pontos – (monitoria oficial: 0,4 pontos/ano letivo; monitoria voluntária: 0,2 ponto/ ano letivo.	**Pontuação Adquirida:**
5-Bolsa de pesquisa e ou extensão universitária (CNPq / UFC / FINEP / FUNCAP) **1-**_____ **2-** _____ **3-** _____ **4-**_____ **5-**_____	
Pontuação Máxima 1,0 ponto: (0,2 pontos por concurso)	**Pontuação Adquirida:**
6- Cursos extracurriculares na área de competência do Polo **1-**_____ **2-**_____ **3-**_____ **4-**_____ **5-**_____	
Pontuação Máxima: 1,0 ponto. Curso de 4h/aula=0,03 ponto; 8h/aula=0,04 pontos; 12h/aula=0,08 pontos; 16h/aulas=0,08 pontos; 20h/aula=0,1 pontos e 40h/aula=0,2 Pontos.	**Pontuação Adquirida:**
7-Trabalhos apresentados em congressos **1-**_____ **2-**_____ **3-**_____ **4-**_____ **5-**	

Pontuação Máxima:1,2 pontos. Congressos, encontros e jornadas que contemplem a área de competência do Polo: autor: 0,3 ponto e co-autor: 0,1 ponto; Congressos, encontros e jornadas de outras áreas: autor:0,15 ponto e co-autor: 0,05 ponto.	**Pontuação Adquirida:**
8- Curso(s) de língua estrangeira **1-**_____ **2-**_____ **3-**_____ **4-**_____ **5-**_____	
Pontuação Máxima: 0,6 pontos. Curso concluído: 0,3 ponto/língua; Curso entre o 3º e 5º semestre: 0,1 ponto/língua; Curso entre o 5º e último semestre:0,2 ponto/língua.	**Pontuação Adquirida:**
TOTAL DE PONTOS NA ANÁLISE CURRICULAR: 10.	**Pontuação Adquirida:**

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
POLO DE INOVAÇÃO

FORMULÁRIO DE ENTREVISTA PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS E ESTAGIÁRIOS POLO DE INOVAÇÃO

Projeto:
Aluno:
Data da entrevista:
Responsável pela entrevista:

Questionário Sociocultural?

1- Qual seu endereço, telefone e e-mail?

- Procure avaliar a distância que o candidato reside, verificando se tem ônibus, de que forma ele terá acesso ao local das atividades e quanto tempo leva.

2- Com quem você mora?

- Pode avaliar a responsabilidade do aluno em relação à família.

3- O que você gosta de fazer nas horas livres?

- O entrevistador poderá ter a chance de conhecer um pouco mais sobre o candidato e como aproveita o seu tempo livre. Por exemplo, se pratica atividades físicas, se gosta de ler, se toca algum instrumento, entre outros

4- O que mais lhe irrita no ambiente de trabalho?

- Procure avaliar o temperamento do candidato nesta pergunta. Essa informação é importante caso o coordenador precise mediar situações de conflito.

Questionário Técnico
(Coordenador agregará perguntas levando em consideração as especificidades do projeto)

5- Qual sua disponibilidade para atuar no Projeto?

- O entrevistador poderá perceber o nível de envolvimento do aluno nas atividades do projeto.

6- Qual o seu diferencial técnico, levando em consideração os demais candidatos?

- Você pode avaliar algumas características do candidato, por exemplo, como ele se vê frente aos outros; de que maneira ela fará colaborará efetivamente com as atividades do projeto...

7- Fale um pouco sobre seus conhecimentos e habilidades.

- Procure saber se ele está preparado para realizar as atividades relacionadas a execução do projeto, verifique se suas habilidades e conhecimentos estão dentro da Analise / perfil da vaga em questão. No caso de não requerer experiência tente saber se o candidato tem alguma afinidade para vaga.

ANEXO III

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
POLO DE INOVAÇÃO

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE BOLSISTAS
POLO DE INOVAÇÃO

Empresa:
Projeto:
Bolsista:
Período Avaliado:

AUTO AVALIAÇÃO

1-) A importância da inserção no Projeto para a formação:
Aprofundou seus conhecimentos na área ( )
Reforçou sua escolha profissional ( )
Despertou seu interesse para a pesquisa ( )
Estimulou seu pensamento científico e a criatividade ( )
Proporcionou a aprendizagem de técnicas e de métodos científicos ( )
Não contribuiu para sua formação acadêmica ( )

2-) A experiência de ser bolsista do Projeto foi (está sendo):
Importante para a sua formação ( )
Satisfatória, porque favoreceu seu engajamento na pesquisa aplicada ( )
Ficou aquém de suas expectativas ( )

3-) Aplica princípios científicos nas atividades diárias:
Não sei responder ( )
Nunca ( )
Poucas vezes ( )
Muitas vezes ( )

4-) Aplica e relaciona conhecimentos teóricos na fundamentação prática:
Não sei responder ( )
Nunca ( )
Poucas vezes ( )
Muitas vezes ( )

AVALIAÇÃO PELO COORDENADOR DO PROJETO

5-) Em relação às habilidades desenvolvidas pelo bolsista quanto ao **conhecimento dos métodos** e técnicas de pesquisa:
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

6-) Em relação às habilidades desenvolvidas pelo bolsista quanto ao **interesse pela pesquisa** científica/tecnológica:
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

7-) Em relação às habilidades desenvolvidas pelo bolsista, quanto ao **espírito crítico:**
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

8-) Em relação ao **interesse** do bolsista com a pesquisa:
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

9-) Em relação às habilidades desenvolvidas pelo bolsista quanto a **criatividade:**
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

10- Como avalia a participação do bolsista quanto ao aprofundamento de seus **conhecimentos em Sistemas Embarcados e Mobilidade Digital:**
Insatisfatório ( )
Regular ( )
Bom ( )
Ótimo ( )

11- Descreva as atividades desenvolvidas pelo bolsista:

_____

Assinatura do Coordenador do Projeto